

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *MIPON'S DAILY*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERHITUNG ANAK**

**(Studi Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat)**



**NILA MAYANG SARI  
9909817046**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# **PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *MIPON'S DAILY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

(Studi Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat)

Nila Mayang Sari  
[mayangsarinila08@gmail.com](mailto:mayangsarinila08@gmail.com)

## **Abstrak**

Kemampuan berhitung merupakan kemampuan dasar anak dalam mempelajari matematika terkait pemahaman mengenal bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media permainan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. Media ini disebut media permainan *Mipon's Daily* yang telah disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat. Uji efektivitas media permainan *Mipon's Daily* dilakukan dengan metode eksperimen *one-group pretest-posttest* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Responden dalam penelitian ini sebanyak 20 orang anak. Hasil analisis data menunjukkan terdapat peningkatan rata-rata sebelum diberikan perlakuan yaitu 26,5 dengan setelah diberikan perlakuan yaitu 34,1. Dari perhitungan diperoleh hasil  $t$  hitung sebesar 8.324 sedangkan  $t$  tabel sebesar 2,09 yang berarti  $H_0$  ditolak karena terdapat perubahan yang signifikan antara sebelum menggunakan media permainan *Mipon's Daily* (*pretest*) dengan setelah menggunakan media permainan *Mipon's Daily* (*posttest*). Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan efektif digunakan untuk kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini, Media Permainan *Mipon's Daily*

# DEVELOPMENT OF MIPON'S DAILY GAME MEDIA TO CAPABILITY CALCULATING CHILDREN

(Study of Development in Children Aged 5-6 Years in Kabupaten 50 Kota, West Sumatera)

Nila Mayang Sari

[mayangsarinila08@gmail.com](mailto:mayangsarinila08@gmail.com)

## **Abstrack**

*The ability to count is the basic ability of children in learning mathematics related to understanding the numbers. This research aimed to develop a media game to improve the numeracy skills of children aged 5-6 years. This media is called powerpoint based Mipon's Daily game media that has been adapted to the level of child development. This research was conducted in Kabupaten 50 Kota, West Sumatra. The effectiveness test of Mipon's Daily game media was conducted using the one-group pretest-posttest experimental method using the ADDIE development model. Respondents in this study were 20 children. The results of data analysis showed that there was an increase in average before treatment was given, 26.5 with 34.1 after treatment. From the calculation, the result of t count is 8.324 while t table is 2.09 which means  $H_0$  is rejected because there are significant changes between before using Mipon's Daily (pretest) media and after using Mipon's Daily (posttest) media. So, it can be concluded that the products developed are effectively used in the numeracy skills of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** Counting Ability, Early Childhood, Mipon's Daily Game Media

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**


Pembimbing I



Dr. Elindra Yetty, M.Pd

Tanggal : 13-02-2020

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal: 12-02-2020

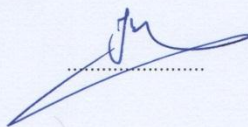
Nama

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>



20-02-2020

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekretaris)<sup>2</sup>



19-02-2020

Nama : Nila Mayang Sari

Registrasi : 9909817046

Angkatan : 2017/2018






Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Nila Mayang Sari  
No Registrasi : 9909817046  
Angkatan : 2017/2018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		13-Februari-2020
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing I)		13-Februari-2020
3	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing II)		12-Februari-2020
4	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penguji)		11-Februari-2020
5	Dr. Iva Syarifah, M.Pd (Penguji)		11-Februari-2020



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nila Mayang Sari  
NIM : 9909817046  
Tempat/Tanggal Lahir : Balai Talang, 21 November 1992  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Media Permainan *Mipon's Daily* Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan,



Nila Mayang Sari

NIM: 9909817046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nila Mayang Sari  
NIM : 9909817046  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : mayangarinila08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Permainan *Mipon's Daily* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 April 2021



( Nila Mayang Sari )

**Motto:**

*“Hiduplah dengan terus bersyukur, karena Allah pembuat skenario  
terbaik dalam hidup”*



## Halaman Persembahan

*Alhamdulillah saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tesis saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekeliling saya. Mereka yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga tesis saya ini dapat diselesaikan dengan baik.*

*Karya yang sederhana ini, saya persembahkan untuk...*

### **Ibunda dan Ayahanda tercinta (Ama Asni dan Apa Asri)**

*Apa yang Ila dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata. Terima kasih atas segala dukungan, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini Ila persembahkan untuk Ama dan Apa, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah Ama dan Apa dalam mewujudkan cita-cita Ila.*

*Kelak cita-cita ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ama dan Apa, dan semoga dapat membahagiakan kalian.*

### **Uda dan sista tersayang**

*Untuk Uda Riko dan Uda Iyan, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Terima kasih untuk dukungan, jerih payah dan semangat yang tiada henti yang diberikan kepada adikmu ini. Semoga awal dari kesuksesan ini dapat membanggakan kalian berdua. Begitu juga dengan sista yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada adikmu ini, terima kasih.*

### **Suami tercinta**

*Untuk Adif Putra Zodia, terima kasih banyak karena selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada istrimu ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.*

### **Dosen Pembimbing**

*Kepada Ibu Elindra Yetti dan Bpk Hapidin selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima*

*kasih atas bimbingannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.*

## **Sahabat dan seluruh teman di kampus Pascasarjana UNJ**

*Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terima kasih telah memberikan support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik,*

*Dengan segala ketulusan hati,*

*Nila Mayang Sari*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengembangan Media Permainan *Mipon's Daily* Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga menyadari bahwa banyak bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir.
2. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai akhir.
3. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

5. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen dan staff administrasi serta petugas perpustakaan di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Teristimewa kedua orangtua tercinta, Mama Asni dan Papa Asri yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendo'akan penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Untuk uda terhebat Riko Firnando dan Yandrianto serta suami tersayang Adif Putra Zodia yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk terus menggapai cita-cita sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
10. Kepada teman sekaligus rekan seperjuangan PAUD angkatan 2017 yang senantiasa memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahal yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak, agar hasilnya lebih baik lagi. Akhir kata semoga tesis ini

bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 19 Februari 2020

Nila Mayang Sari



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Hasil Penelitian .....	8
F. Kebaharuan Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	 <b>11</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan .....	11
2. Model Penelitian dan Pengembangan .....	14
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Permainan.....	25
3. Kemampuan Berhitung .....	37
4. Karakteristik Anak Usia Dini.....	47
5. Penelitian Relevan.....	49
C. Kerangka Teoretik.....	53

D. Rancangan Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	55
1. Model Konseptual .....	56
2. <i>Flowchart</i> .....	57
3. Prosedur Pengembangan Media .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	60
A. Tujuan Penelitian .....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
1. Tempat Penelitian .....	60
2. Waktu Penelitian .....	61
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	61
D. Pendekatan dan Model Penelitian .....	62
1. Pendekatan <i>Pre-Eksperiment</i> .....	62
2. Pengembangan Model .....	63
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	64
1. Penelitian Pendahuluan .....	64
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	65
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	68
4. Implementasi Model .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	76
A. Hasil Pengembangan Model .....	76
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	76
2. Pengembangan Produk .....	79
B. Kelayakan Model .....	96
1. Kelayakan Model secara Teoretik .....	97
2. Kelayakan Model secara Empirik .....	98
C. Efektivitas Model .....	99
D. Pembahasan .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	108
A. Kesimpulan .....	108

B. Implikasi .....	109
C. Saran .....	110
D. Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Manfaat Permainan Bagi Anak Usia Dini.....	32
Tabel 2.2	Ringkasan Konsep Kemampuan Berhitung Anak.....	39
Tabel 2.3	Penelitian Relevan.....	49
Tabel 2.4	Prosedur Pengembangan Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	58
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	61
Tabel 3.2	Prosedur Desain Instruksioanal Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> dengan Prosedur Umum yang Diselenggarakan oleh <i>ADDIE</i> .....	66
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Ahli PAUD .....	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Ahli Media.....	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi untuk Ahli Bahasa .....	70
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	73
Tabel 4.1	Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> yang Ada di Youtube .....	81
Tabel 4.2	Hasil Wawancara pada Studi Pendahuluan.....	82
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli PAUD .....	87
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	89
Tabel 4.6	Rangkuman Revisi Para Ahli .....	90
Tabel 4.7	Kriteria Uji Kelayakan .....	98
Tabel 4.8	Hasil Uji Kelayakan .....	98
Tabel 4.9	Nilai Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berhitung.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	14
Gambar 2.2	Model Dick and Carey .....	15
Gambar 2.3	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall .....	17
Gambar 2.4	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagajaran.....	18
Gambar 2.5	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Richey and Klein.....	19
Gambar 2.6	Pendekatan ADDIE untuk Mengembangkan Produk yang Berupa Media Pembelajaran .....	19
Gambar 2.7	Fungsi Media Pembelajaran.....	22
Gambar 2.8	Rancangan Konseptual Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	56
Gambar 2.9	Flowchart Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	57
Gambar 3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	62
Gambar 3.2	Langkah-langkah Prosedural Pengembangan Model ADDIE .....	63
Gambar 3.3	Langkah-langkah Perencanaan Pengembangan Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	67
Gambar 4.1	Model Konseptual Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	80
Gambar 4.2	Proses Ekspor Gambar dan Penambahan Efek pada Aplikasi <i>Powerpoint</i> .....	87
Gambar 4.3	Proses Ujicoba Kelompok Kecil .....	92
Gambar 4.4	Kegiatan Anak pada Saat <i>Pretest</i> .....	96
Gambar 4.5	Kegiatan Permainan dengan Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	96
Gambar 4.6	Kegiatan Anak pada Saat <i>Posttest</i> .....	96
Gambar 4.7	Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	100
Gambar 4.8	Bagan Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> dengan Multidisiplin Ilmu .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara .....	118
Lampiran 2	Desain ( <i>Story Board</i> ) Media Permainan <i>Mipon's Daily</i> .....	119
Lampiran 3	Data Jumlah Kecamatan di Kabupaten Lima Puluh Kota.....	127
Lampiran 4	Data Jumlah TK di Kecamatan Guguk.....	128
Lampiran 5	Teknik Penarikan Sampel Penelitian .....	131
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Anak.....	133
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Anak .....	134
Lampiran 8	Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung Anak .....	136
Lampiran 9	Portofolio Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Kelas B1 yang Berjumlah 13 Orang Anak.....	139
Lampiran 10	Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berhitung.....	152
Lampiran 11	Uji Kelompok Kecil .....	154
Lampiran 12	<i>Pretest</i> Kemampuan Berhitung .....	155
Lampiran 13	<i>Posttest</i> Kemampuan Berhitung.....	156
Lampiran 14	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	157
Lampiran 15	Uji Normalitas .....	158
Lampiran 16	Hasil Uji t-berpasangan.....	159
Lampiran 17	Hasil Penilaian Uji Para Ahli .....	160